**如何召开专题组织生活会**

“两学一做”学习教育专题组织生活会，是在学习教育中解决党支部班子自身问题、增强支部班子自我净化功能的重要举措，是带动普通党员查找和解决自身问题的重要步骤，对于保证“两学一做”学习教育取得实效具有重要作用。专题组织生活会主要包括六个环节：

 一是对照检查。支部班子及其成员对照职能职责，进行党性分析，查摆在思想、作风、纪律等方面存在的问题。借鉴党的群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育做法，支 部班子可梳理形成简要对照检查材料，班子成员可形成书面发言提纲。

 二是征求意见。通过个别谈话、集体座谈、上门走访和电话联系等多种方式，广泛征求党员和群众的意见。党支部要认真汇总梳理征求到的意见建议，召开会议集体把脉会诊，一 项一项讨论分析，找准找实存在的突出问题。对支部班子成员个人存在的问题，支部应原汁原味地进行反馈，帮助支部成员提高认识，找准找实个人存在的主要问题。

 三是谈心交心。党支部书记与支部委员、与每名党员都要谈心，支部委员要相互谈心，党员彼此之间也要谈心。对存在问题又缺乏认识的党员要反复谈，帮助提高认识、正视问 题；平时有分歧、有疙瘩的更要通过谈心，消除隔阂、增进了解。对外出流动党员可通过电话、网络等方式，了解思想和工作情况；对困难党员、年老体弱党员要上门谈心，主动关怀、听取意见。上级党组织对存在突出问题的党支部班子成员，要有针对性地谈话提醒。

 四是开展批评。支部班子要严肃认真地开展批评和自我批评，党支部书记要树标杆、当示范，带头查摆自己的问题，带头对支部委员提出批评，并虚心接受他人提出的批评意见。

第一编“两学一做”学习教育基本要求开展批评和自我批评都要坚持用事实说话，点到具体人具体事，是什么问题就摆什么问题，真正达到既红脸出汗、触动思想，又增进团结、促进工作的效果。

 五是组织评议。设支委会的党支部，首先由党支部书记通报支部班子对照检查情况；不设支委会的党支部，党支部书记先作对照检查发言，而后组织党员对支部班子及其成员进行评议。评议内容包括工作、作风等方面，可根据单位职能和中心任务进行适当细化，以增强评议针对性。

 六是认真整改。党支部要按照有什么问题就解决什么问题、什么问题突出就重点解决什么问题的原则抓好整改，用实际行动取得党员、群众的信任。村、社区等基层党组织要重点解决服务作风不优、为民办事不公、自我要求不严等方面的问题。执法监管部门和窗口单位、服务行业的基层党组织要重点解决“门难进、脸难看、事难办”“不作为，乱作为”等突出问题。其他基层党组织都要结合职能职责解决查摆出来的突出问题。